

BØRNE- OG UNGE- MESSE

- et tværfagligt mødested

DEN 30. APRIL 2009 // GRATIS FOR ALLE

B U P L



NORDSJÆLLAND

Tydeliggørelsen og synliggørelsen af den pædagogiske profession er en nødvendighed. Derfor iscenesætter BUPL Nordsjælland nu en Børne- og Ungemesse til foråret 2009, som har til formål at stille skarpt på en række interessante initiativer i institutionerne.

Messen er et tværfagligt forum for alle aktører, der på den ene eller anden måde beskæftiger sig med eller interesserer sig for det pædagogiske felt. Det vil sige forældre, pædagoger, kommuner/forvaltninger, politikere og andre interessenter.

Et forum, hvor der sættes fokus på den pædagogiske professions faglighed og vigtighed og ikke mindst tidens trends og tendenser indenfor det pædagogiske felt. Hvad er det der rør sig lige nu? Hvor er vi på vej hen?

Helt afgørende for messen er, at det er pædagogerne selv der formidler deres faglige viden, og de projekter, metoder eller pædagogiske forløb, der udspiller sig i den enkelte institution.

Messen vil være en kombination af spændende og kreative indlæg, forskellige faglige workshops samt en række aktører der repræsenteres via stande.

Så, kom og bliv klogere på den pædagogiske profession, og på hvad der helt konkret sker i institutionerne.

Med venlig hilsen

BUPL Nordsjælland

WORKSHOPS

Kl. 15.00 **Velkomst**

Kl. 15.15 **Oplæg: "Det gode børneliv"**

Leder Tryggvi Kaldan, Helsingør Kommunes Familiecenter

Lærer, familierådgiver, konsulent og leder af Helsingør Kommunes Familiecenter Tryggvi Kaldan indleder messen med et spændende og medrivende oplæg om "Det gode børneliv".

Tryggvi Kaldan er bl.a. kendt fra DR's produktioner om mobning i skolen, "familieklasser" og TV2's "Forældre forfra" samt DR2's serie fra 2006 om trivsel i skolen.

Kl. 15.45 **1. Workshoprunde:**

Workhop: "Den Integrerende baggrund"

Leder Anne Damkjær, Ådalen, Fredensborg kommune

At en baggrund er integrerende vil sige, at den udgør en struktur, som kan ramme både et barne- og et voksen udviklingsperspektiv, og som kan skabe en forbindelse mellem børnenes forskellige livsverdener og historier, samt de særlige behov og interesser disse indeholder. Og som psykologisk set kan forene væsentlige funktioner hos barnet som emotionalitet, kognition, motivation, sanselighed og kropslighed. Den integrerende baggrund rummer et resourcesyn på børn, med fremhævelse af potentialer og styrker, frem for evt. svagheder og mangler. Den integrerende baggrund benytter et udtryk som rummet som den 3. pædagog. Det vil sige at rummet skal understøtte de aktiviteter, der foregår i rummet. Det kræver stor fleksibilitet, at tilgodese udviklingen i børnenes leg, men også stor omhu i forhold til orden og materialer.

WORKSHOPS

Workshop: "Sundhed og Ernæring"

*Leder Camilla Jeppesen & ernæringsterapeut Malene Koch,
Adelaide Vuggestue Gentofte Kommune*

I Adelaide Vuggestue er der fokus på den rigtige ernæring, og barnets sundhed spiller en stor rolle i hverdagen. Der er ansat en ernæringsterapeut, som tilbereder lækre måltider, sammensat på en sådan måde, at barnet optager vitaminer og mineraler i kosten, på den mest hensigtsmæssige måde. Derudover er der udarbejdet et koncept omkring madpakker, en anden slags fødselsdag og et hæfte om hvorfor maden er så vigtig i barnets første leveår. Ernæring og sundhed betragtes således ud fra en ernæringsterapeutisk vinkel, lederens vinkel, pædagogens vinkel og forældrenes vinkel.

Workshop: Lokal historie og børns identitetsdannelse - eller: "For længe, længe, længe siden – nede i Vedbæk..."

*Leder Mette Thomsen, pædagog Birthe Juul Jensen, Lone Weiland
& Annelise Jensen, Ellesletten, Rudersdal Kommune*

Sådan indleder vi fortællingen om den mindst 5 uger lange fordybelse i jægerstenalderfolkets liv og færden for 7000 år siden. Både børn og voksne skal sende tanker på langfart i en proces, hvor vi ønsker at give børnene en fornemmelse af, at der havde levet mennesker før os lige hér i Vedbæk - og at de til enhver tid har tilpasset sig til og indvirket på deres omverden – ligesom børnene i dag også selv er i færd med at gøre det. Vi arbejder med alle sanser, med oplevelser i naturen, mange håndværkssysler, museumsbesøg, bordteater, drama, fortællinger – og masser af leg i dette univers

WORKSHOPS

Vi har alle brug for at blive inspireret og få nye idéer. Derfor vil der sideløbende med de forskellige workshops samt i pauserne være mulighed for at blive præsenteret for en række spændende aktører, som på forskellig vis arbejder med børn, unge og pædagogiske metoder. Dette finder sted i festsalen hele eftermiddagen - hvor du kan komme og gå som du vil!

Kl. 16.45 **Mulighed for at netværke og snuse til de forskellige indtryk rummet byder på.**

Kl. 17.15 **2. Workshoprunde**

Workshop: Nyt forældre-medinddragelseskoncept

Teamleder Susie Garder,

Specialbørnehave Troldemosen, Gentofte kommune

Specialbørnehaven Troldemosen har som et nyt indsatsområde valgt at arbejde med et nyt forældre-medinddragelses-koncept. Formålet med denne indsats er, at få forældrene mere inddraget i målsætningerne for institutionen og børnenes behov. Således har Troldemosen udarbejdet en struktur for forældremøder, statusmøder og opfølgning. På den måde kommer forældrene mere på banen og er således med til at påvirke de udviklingspotentialer, der er i institutionen. Hør, hvordan dette tager form, og hvilke resultater de har opnået.

Workshop: "Støj - hvordan håndterer vi det?"

Pædagog Lotte Ronau, Lyngø Børnehus, Allerød kommune

Når unger leger, fylder støjen ofte hele børnehaven. Men det kan lade sig gøre at få lydniveauet ned på et tåleligt niveau, for den

WORKSHOPS

megen larm er langt fra altid et tegn på, at børnene hygger sig. Når børnene kan fornemme, at der er en god atmosfære omkring dem, så giver det også mindre støjende børn. Så er de rolige og trygge, og ikke kørt op i et højt gear. Sammen med Kræftens Bekæmpelse har Lyngge Børnehus undersøgt, hvordan børnestøj kan ned-sættes, og det behøver hverken være dyrt eller besværligt. Hør hvordan dette samarbejde har fungeret, og hvad det har bidraget med på længere sigt.

Workshop: "Musik og sprog i dialog med børn"

Bulderby i Lyngby-Taarbæk kommune

Pædagog Morten Lykke, Pædagog Tina Ingemann, Talepædagog Mette Kjær, Komponist Lasse Schwanenflügel Piasezky, Instruktør og skuespiller Fabrizia Furieri, Leder Winnie Sophia Nielsen.

Alle børn skal kunne gøre sig forståelige både kropsligt og verbalt. Vi tror på at mødet med forskellige kunstformer og kulturelle udtryk i en række processer vil åbne op for det nye og anderledes og skabe interessen for sprog og alle dens finurligheder. Ved at børnene går på opdagelse i musikkens verden og får kendskab til dets kompleksitet og skønhed, giver det børnene glæde og berigelse ved musikken og dens mange udtryksformer. Dette er med til at udvikle børnene kognitivt og give dem en kropslig erkendelse. I 2007 udviklede Børnehuset Bulderby i samarbejde med en komponist et 3 måneders forløb med fokus på multisanselig og kunstnerisk oplevelse for vuggestue og børnehave inden for temaet musik og sprog. Projektet rettede sig mod udvikling af pædagogisk tænkning og metode på en kombination af kunstnerisk udtryksformer ved at sætte fokus på centrale udviklingsområder, der fremmer sprog og identitet.

Kl. 18.30 3. Workshoprunde

Workshop: "Børnehavebørn i bevægelse - en undersøgelse af kropskultur og trivsel i dagsinstitutioner"

*Lektor og ph.d. stud. Anette Boye Koch,
VIA University College*

Dette ph.d.studie er en kombineret kvalitativ og kvantitativ undersøgelse af, hvilken betydning den kropskultur som skabes i børnehaven har for børns trivsel og sundhed. Undersøgelsen gennemføres ud fra et antropologisk perspektiv med henblik på at skabe viden om, hvad der kendetegner bevægelseskulturen i danske daginstitutioner, hvordan den tolkes af pædagoger afhængig af egne erfaringer og kropsoplevelser, hvilke særlige pædagogiske kompetencer og viden som anvendes i arbejdet med bevægelse og hvilken betydning pædagogerne oplever at fysisk aktivitet har for børnenes trivsel. I den kvantitative del af projektet undersøges effekten af pædagogers arbejde med krop og bevægelse i børnehaven med fokus på, hvordan korrelationen er mellem børns trivsel og koncentrationsevne, deres fysiske aktivitetsniveau og institutionernes kropskultur.

Workshop: "Inkluderende pædagogik"

*Projektleder Anja Kjær Sørensen & Souschef Lykke Verup,
Mariendal Børnehave, Frederikssund Kommune*

Projektet er et paraply-projekt bestående af en del mindre projekter. Sigtet er at opkvalificere daginstitutionen til bedre at kunne inkludere børn med særlige behov. Erfaringen viser, at viden omkring barnet, institutionens kultur samt tid til at udføre opgaven, før en markant forskel i forhold til at kunne rumme barnet i den enkelte institution. Projektet vil arbejde ud fra en inkluderende referenceramme og pædagogikken tilrettelægges med det udgangspunkt. Hverdagsfortællinger, vendepunktsfortællinger og

WORKSHOPS

narrativ pædagogik kan blive anvendt som mulige metoder til refleksion og læring. Der vil i projektet indgå brugen af handleplaner for det enkelte barn eller gruppe af børn, samt beskrivelser ud fra forskellige metoder - eks. "se hvad jeg kan".

Workshop: "Pædagogik mellem intentioner og rammer".

Leder Jytte Hare, Børnehuset Fredskovhellet, Hillerød Kommune

Et projekt med fokus på evaluering og evalueringsformer. De sidste mange år har været kendetegnet ved en lang række af nye tiltag og krav, der har indvirket på den pædagogiske praksis i dagtilbudene. Det gælder tiltag som f.eks. læreplaner såvel som krav om dokumentation og evaluering. De nye krav er i stort omfang kommet "oppefra" og "udefra" og er ikke vokset frem ud fra interne behov og problemstillinger i forlængelse af de måder, pædagogikken ellers traditionelt har udviklet sig på. Projektets mål er at lade de 3 deltagende institutioner udvikle metoder og værktøjer, der understøtter refleksion over, evaluering af og udvikling af praksis; metoder som samtidig kan indsamle viden til brug for kommunens forvaltning.

KI. 19.30 Mulighed for at gå rundt og se hvad messen ellers har at byde på af spændende tilbud.

KI. 20.00 Tak for idag

STANDE

Følgende spændende aktører og samarbejdspartnere vil bl.a. være repræsenteret på messen. På forskellige måder arbejder de med børn, unge og pædagogiske metoder. Her har du en unik mulighed for at blive inspireret og få den nyeste viden på området. Dette finder sted i festsalen hele eftermiddagen - hvor du kan komme og gå som du vil!



TILMELDING TIL ARRANGEMENTET KAN SKE:

- vis Bupl Nordsjællands hjemmeside www.bupl.dk/nordsj
- ved mail til Majken Ibsø hos Bupl Nordsjælland mki@bupl.dk
- ved indsendelse af nedenstående kupon

TILMELDINGSFRIST: 1. APRIL 2009

Når du tilmelder dig, kan du melde dig ind på max. 3 forskellige workshops. Se tilmeldingsblanket og hjemmesiden.

Gratis for alle interesserede

AFHOLDELSSESSTED:

Frederiksborgcentret
Milnersvej 39
3400 Hillerød

*Har du nogle spørgsmål i forbindelse med arrangementet kan du kontakte:
Nicoline Lind-Holm Kuhnt, faglig konsulent: nlh@bupl.dk
eller på tlf. 29 69 81 14*

BØRNE- OG UNGEMESSE

TILMELDING

CPR. nr.: _____

Navn: _____

Institution: _____

Telefon: _____

Adresse: _____

Postnr./By: _____

SÆT KRYDS HER:

Du kan sætte et kryds i hver workshoprunde

- | | | |
|---|---|------------------|
| <input type="checkbox"/> Den Integrerende baggrund | } | 1. workshoprunde |
| <input type="checkbox"/> Sundhed og Ernæring | | |
| <input type="checkbox"/> Lokal historie og børns identitetsdannelse | | |
| <input type="checkbox"/> Nyt forældre-medinddragelseskoncept | } | 2. workshoprunde |
| <input type="checkbox"/> Støj - hvordan håndterer vi det? | | |
| <input type="checkbox"/> Musik og sprog i dialog med børn | } | 3. workshoprunde |
| <input type="checkbox"/> Børnehavebørn i bevægelse | | |
| <input type="checkbox"/> Inkluderende pædagogik | | |
| <input type="checkbox"/> Pædagogik mellem intentioner og rammer | | |

BUPL Nordsjælland
Østergade 4A
3400 Hillerød

"MESSE"

B U P L



NORDSJÆLLAND